



# II CEMACYC

II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe

29 octubre al 1 noviembre. 2017

Cali, Colombia

REDUMATE

[ii.cemacyc.org](http://ii.cemacyc.org)



# PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA

Versión 1.0

8 de octubre del 2017



*Este documento es una guía provisional de las actividades del II CEMACYC.  
Versiones actualizadas de la programación científica, autores, resúmenes y trabajos completos  
deben consultarse en el sitio web <http://ii.cemacyc.org>. Y en la App CEMACYC*

## CONTENIDOS

<b>Presentación .....</b>	<b>4</b>
<b>Agradecimientos.....</b>	<b>5</b>
<b>CRONOGRAMA GENERAL .....</b>	<b>6</b>
<b>PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA DIARIA .....</b>	<b>7</b>
Programación Académica, Domingo, 29 de octubre de 2017.....	7
INAUGURACIÓN.....	7
CONFERENCIA PLENARIA INAUGURAL .....	7
Programación Académica, Lunes, 30 de octubre de 2017 .....	7
MESA PLENARIA .....	7
CONFERENCIAS PARALELAS.....	7
PÓSTERS .....	8
MINICURSOS .....	8
TALLERES - Lunes 14:30-16:20 .....	9
COMUNICACIONES 14:30 a 16:20 .....	10
TALLERES - Lunes 17:00-18:50 .....	14
COMUNICACIONES 17:00 a 19:00 .....	15
REUNIONES DE GRUPOS - Lunes 19:00-20:30 .....	18
Programación Académica, Martes, 31 de octubre de 2017 .....	19
CONFERENCIAS PLENARIAS 9:00 a 11:00 .....	19
CONFERENCIAS PARALELAS - Martes 11:30-12:30.....	19
MINICURSOS - Martes 14:30-16:20 .....	20
TALLERES - Martes 14:30-16:20 .....	20
COMUNICACIONES 14:30 a 16:20 .....	21
TALLERES - Martes 17:00-18:50 .....	25
COMUNICACIONES 17:00 a 19:00 .....	26
SESIÓN TEMÁTICA - Martes 19:00-20:30 .....	30
REUNIONES DE GRUPOS - Martes 20:30-21:30.....	30
Programación Académica, Miércoles, 1 de noviembre de 2017.....	31
MESA PLENARIA .....	31
CLAUSURA.....	31
ENTREGA DE CERTIFICADOS.....	31
<b>ORGANIZACIÓN.....</b>	<b>32</b>
<b>Comité asesor internacional.....</b>	<b>33</b>
<b>Los temas y sus directores.....</b>	<b>33</b>
<b>Director general de plataforma OCS del II CEMACYC .....</b>	<b>33</b>
<b>Comité científico internacional .....</b>	<b>34</b>
<b>Revisores científicos especiales .....</b>	<b>35</b>
<b>Comité Organizador Local .....</b>	<b>36</b>

<b>Comité nacional de Colombia .....</b>	<b>36</b>
<b>Programación científica .....</b>	<b>36</b>
<b>App.....</b>	<b>36</b>
<b>Patrocinadores .....</b>	<b>37</b>



Asamblea General de la Red de Educación Matemática de América Central y el Caribe  
I CEMACYC, Santo Domingo, República Dominicana, 2013

## Presentación

*Bienvenida, bienvenido:*

*El II Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe es el evento más importante de la Educación Matemática en esta región. Es organizado por la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe ([www.redumate.org](http://www.redumate.org)); organización fundada en 2012 que posee lazos estrechos con el Comité Interamericano de Educación Matemática y la International Commission on Mathematical Instruction.*

*Este II CEMACYC representa un gran momento para el intercambio de ideas y propuestas y experiencias sobre esta importante disciplina y profesión.*

*Durante varios años se ha organizado meticulosamente este evento con mucha voluntad para lograr las mejores calidades y proyecciones de carácter internacional. Creemos firmemente que la excelencia científica y académica es lo que marca una diferencia con este congreso.*

*Es para mi un honor invitarle a aprovechar a fondo este formidable congreso y a construir el avance de la Educación Matemática en la región, que es un pivote esencial para el futuro de nuestras naciones.*

*Saludos afectuosos*



Angel Ruiz  
Director general  
Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe  
11 Octubre 2017

## Agradecimientos

*Deseamos expresar nuestro agradecimiento a los diversos colegas y amigos que participaron en los diferentes colectivos que aseguraron la calidad científica de este congreso:*

- *Comité Asesor Internacional*
- *Comité Científico Internacional*
- *Directores de tema*
- *Revisores*
- *Director de la plataforma*

*Debemos agradecer especialmente a la Universidad del Valle por asumir la sede de este evento y apoyar con diversos recursos humanos y materiales para este evento. También a la Fundación de esta Universidad por su importante gestión.*

*De igual manera agradecemos a los diversos patrocinadores dentro y fuera de Colombia, en especial a la International Commission on Mathematical Instruction y al Comité Interamericano de Educación Matemática.*

*Agradecimiento especial a las y los compañeros del Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica que apoyaron este congreso de múltiples maneras: miembros del Comité Científico Internacional, dirección de plataforma científica, directores de tema, revisores, autores, oradores en mesas redondas y conferencias, diseñadores de la App del evento.*

*Un fuerte abrazo a los compañeros y compañeras del Comité Organizador Local y del Comité Nacional en Colombia que asumieron este vigoroso desafío académico; en especial a los colegas Myriam Vega, Edgar Guacaneme, Luis Carlos Arboleda y Carlos. M. Jaramillo.*

*Y por supuesto gracias a la magnífica ciudad anfitriona Cali y a este país hermoso y acogedor que es Colombia.*

*Muchas gracias oradores invitados, ponentes y participantes por aceptar nuestra convocatoria.*



## CRONOGRAMA GENERAL

		Lunes		Martes	Miércoles	
		30 octubre		31 octubre	1 noviembre	
9:00-10:00		Mesa plenaria		Conferencia. plenaria	Mesa plenaria	9:00-10:00
10:00-11:00				Conferencia plenaria		10:00-11:00
11:00-11:30	Registro y entrega de materiales	Café		Café	Clausura	11:00-11:30
11:30-12:30		Conferencias paralelas		Conferencias paralelas	Entrega de Certificados	11:30-12:30
12:30-14:00		Almuerzo		Almuerzo		12:30-14:00
14:00-14:30		Posters	Almuerzo	Almuerzo		14:00-14:30
14:30-16:30		Comunicaciones, minicursos, talleres, posters		Comunicaciones, minicursos, talleres		14:30-16:30
16:30-17:00	Receso	Posters	Café	Café		16:30-17:00
17:00-18:30	Inauguración	Comunicaciones, talleres		Comunicaciones, talleres		17:00-18:30
18:30-19:00	Conferencia Plenaria Inaugural					18:30-19:00
19:00-20:00		Reuniones de grupos		Sesión temática		19:00-20:00
20:00-20:30	Actividad de bienvenida					20:00-20:30
20:30-21:30				Reuniones de grupos		20:30-21:30

\* Asamblea General de la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe: sábado 28 de octubre de las 17 a las 21 h.

Solo participarán miembros del Consejo Asesor Internacional, Consejo Directivo Internacional e Invitados especiales.

## PROGRAMACIÓN CIENTÍFICA DIARIA

### Programación Académica, Domingo, 29 de octubre de 2017

**INAUGURACIÓN en Auditorio 5 del Edificio 332 - Domingo 17:00-18:30**

**CONFERENCIA PLENARIA INAUGURAL - Domingo 18:30-20:00**

Sala	Oradores	Título <sup>1</sup>
<b>Auditorio 5 Edificio 332</b>	Mogens Niss (Dinamarca)	Learning difficulties in Mathematics - what are their nature and origin, and what can we do to counteract them?

### Programación Académica, Lunes, 30 de octubre de 2017

**MESA PLENARIA - Lunes 9:00-11:00**

Sala	Oradores	Título
<b>Auditorio 5 Edificio 332</b>	Carlos Vasco (Colombia), Edwin Chaves (Costa Rica), Patrick Scott, (EUA). Coordina Sarah González (República Dominicana)	Reformas de los currículos escolares en Matemáticas en las Américas: los casos de Colombia, Costa Rica y Estados Unidos

**Café - Lunes 11:00-11:30**

**CONFERENCIAS PARALELAS - Lunes 11:30-12:30**

Sala	Oradores	Título
<b>Aud 1 (1021) Edificio 333</b>	Nelly León (Venezuela)	Encuentros y desencuentros en la formación del docente de Matemática en América Latina
<b>Aud 2 (1023) Edificio 333</b>	Agustín Carrillo (España)	GeoGebra en el aula: propuestas y sugerencias
<b>Sala 2007-9 Edificio 333</b>	Gert Schubring (Alemania/Brasil)	Conflictos entre matemáticos profesionales e amadores: tentando resolver a quadratura do círculo e o ultimo teorema de Fermat
<b>Sala 2013-15 Edificio 333</b>	María Salett Biembengut (Brasil)	Modelación en la Educación Matemática: una historia de las ideas
<b>Sala 2017-19 Edificio 333</b>	Hilbert Blanco (Colombia)	Elementos para la formación de maestros de matemáticas desde una perspectiva etnomatemática
<b>Aud 3 (2021) Edificio 333</b>	Yuriko Baldin (Brasil)	Desarrollo de pensamiento algebraico en el currículo de la escuela básica: caso de modelización pictórica

<sup>1</sup> Las presentaciones serán desarrolladas en el idioma en el que aparece el título de la misma.

Sala	Oradores	Título
		de la Matemática de Singapur
<b>Aud 4 (2023) Edificio 333</b>	Edison de Faria (Costa Rica)	Cursos virtuales masivos para capacitar en Matemáticas

### ALMUERZO – 12:30 – 14:30

### PÓSTERS - Lunes 14:00-17:00 en los pasillos del edificio 333

Oradores	Título
Solange Mussato-BR, Suyanne Rodrigues Alves Laranjeira-BR, Roberta Borges Monteiro-BR, Rossiter Ambrósio dos Santos-BR	O software GeoGebra como potencializador na exploração intuitiva do conceito de derivadas
Luis Fernando Meriño Padilla-CO, Nolberto Díaz Muñoz-CO	Diseño de un instrumento de evaluación tipo pruebas SABER que genere un insumo para establecer planes de mejoramiento en matemática para el grado noveno
Gloria Inés Ayala-CO, Ángela Mejía-CO, Rosalía Padilla-CO, Bernardita Rodríguez-CO	Explorando los sólidos geométricos
Nury Yolanda Suárez Ávila-CO	Haciendo Matemáticas a través de fractales
Leidy Johana Suárez Gómez-CO	Valoración de un proceso de enseñanza del concepto de antiderivada
Bertha A. Arellano-MX, Adriana Camacho-MX, Lilián A. Reynosa-MX	Las tecnologías de información en la enseñanza de funciones matemáticas
Solange Mussato-BR, Leyde Dayane Martinho de Andrade-BR, Rossiter Ambrósio dos Santos-BR	Contribuições do GeoGebra no processo de ensino e aprendizagem de limites
Oscar Y. Castrillón Velandia-PR	Construcción social del conocimiento matemático mediado por tecnologías digitales
Fabio Gómez Moreno-CO	Dificultad con los signos en la resolución de operaciones con los números enteros

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

### MINICURSOS - Lunes 14:30-16:20

Sala	Oradores	Título
<b>Sala 1001 Edificio 333</b>	Mayra Castillo (Guatemala)	Actitudes hacia la Matemática: evaluación e incidencia en el desempeño académico
<b>Sala 1003 Edificio 333</b>	Maribel Anacona (Colombia)	La construcción de los reales: Cantor vs. Bourbaki
<b>Sala 1015 Edificio 333</b>	Luis Hernández (Costa Rica)	Enseñanza de la Estadística mediante la resolución de problemas



<b>Sala 1007</b> <b>Edificio 333</b>	Claudia Vargas (Chile)	Efecto de la resolución de problemas de Matemática en las creencias y actitudes de futuros profesores de Matemática
<b>Sala 1013</b> <b>Edificio 333</b>	Yolima Álvarez y Asdrúbal Moreno (Colombia)	Estudio comparativo de textos de Álgebra en la segunda mitad del siglo XIX

### TALLERES - Lunes 14:30-16:20

Sala	Oradores	Título	Tema
<b>Sala 1009</b> <b>Edificio 333</b>	Ruth Abigail Melara Viera (SV)	Desarrollo del razonamiento lógico matemático en geometría	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1011</b> <b>Edificio 333</b>	Omar Hernández Rodríguez-PR, Jorge López Fernández-PR, Ana Helvia Quintero Rivero-PR, Aileen Velásquez Estrella-PR	Propuesta taxonómica para el estudio del sentido numérico	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1017</b> <b>Edificio 333</b>	Félix Abraham Guevara Menjívar (SV)	Abordaje de la raíz cuadrada en Matemática educativa	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES 14:30 a 16:20****COMUNICACIONES Lunes 14:30-14:50**

<b>Sala</b>	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Marianela Zumbado-CR	Evaluación de los aprendizajes en un currículo que involucra la resolución de problemas como estrategia metodológica	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Juan Pablo Marín Grisales-CO, Andrea Milena Cárdenas Osorio-CO, Guillermo Gómez Grisales-CO	Caracterización de tratamientos, sentidos y significados en situaciones de la fracción como medida en docentes de básica primaria	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Ighor Rimes-BR, Patricia Furst-BR	Erros conceituais de Probabilidade e consequências no cotidiano – uma forma interessante de aplicar conceitos de Probabilidade –	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Waldo Antonio Torres Vázquez-PR	Discursos docentes y su relación con las emociones de los estudiantes	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Ángela Buform-ES, Ceneida Fernández-ES, Salvador Linares-ES	Características del conocimiento sobre la fracción, razón y proporción de estudiantes para maestro	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Esteban Ballestero Alfaro-CR	Pensamiento estadístico en problemas de contexto	Resolución de problemas y modelación

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES Lunes 15:00-15:20**

<b>Sala</b>	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Keibel Ramírez Campos-CR	Nivel de logro de habilidades en el área de Estadística y Probabilidad: Propuesta para estudiantes entre los 13-15 años	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Angy Carelly Coronel Suárez-PR, Jorge López Fernández-PR, Omar Arturo Hernández Rodríguez-PR	Capacidad de estimación numérica de estudiantes de nivel elemental	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Sandra Maria Nascimento de Mattos-BR	Comportamentos expressos pelo professor de Matemática em sala de aula: a visão de alunos brasileiros do ensino fundamental ii	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Ivón Andrea Rodríguez Díaz-CO	La Etnomatemática en la apropiación de conceptos de sistemas numéricos	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Héctor Mauricio Becerra Galindo-CO	Las problemáticas semióticas en las representaciones de los conjuntos infinitos	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Ángel Hernán Zúñiga Solarte-CO, Dumas Manzano Franco-CO	Configuración y constitución de escenarios de investigación, a través de la investigación acción participativa	Resolución de problemas y modelación

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES - Lunes 15:30-15:50**

<b>Sala</b>	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Luz Stella Mejía Arsitizábal-CO, Pedro Vicente Esteban Duarte-CO	La formación en evaluación de los futuros maestros de Matemáticas. Concepciones, dificultades y posibilidades	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Evelin Johana Quintero Álvarez-CO, Manuela Cardona Molina-CO, Lully Rodrigo Arrieta Quintero-CO	Problemas multiplicativos en el aula de clase, un trabajo indispensable para la comprensión de la multiplicación	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Vanice Freitas Vieira-BR, Arilise Moraes Lopes-BR, Daniella Nogueira Ribeiro-BR, Livia Ladeira Gomes-BR	O ensino técnico integrado ao ensino médio: um olhar sobre a Matemática que se trabalha e a Matemática que se precisa	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Blanca María Peralta-CO, Sandra Clemencia Peña-CO	¿Dónde están las Matemáticas del proyecto transversal?	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Deissy Milena Narvaez Ortiz-CO	Un marco teórico para el análisis de las manifestaciones del contrato didáctico en el aula de Matemáticas	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Candelaria González Polo-MX	La desigualdad triangular	Resolución de problemas y modelación

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES - Lunes 16:00-16:20

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Paulo Vinicius Pereira de Lima-BR, Janaina Mendes Pereira da Silva-BR, Regina da Silva Pina Neves-BR, Daniela Sousa Lima-BR	A análise da produção escrita em Matemática de estudantes para a melhoria do ensino e aprendizagem de Matemática	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	Miguel Díaz Chávez-MX	Usos del libro de texto gratuito de Matemáticas en las escuelas primarias en México	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Zulma Elizabete de Freitas Madruga-BR, Adriana Breda-CL, Morgana Scheller-BR	Modelagem Matemática nos anos iniciais: panorama das pesquisas brasileiras	Resolución de problemas y modelación

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**Café 16:30 - 17:00**

**TALLERES - Lunes 17:00-18:50**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala Multi-media A</b>	Óscar Alexi Ocampo Guillén-HN, Dania María Orellana López-HN	Construcción de entornos para analizar funciones trigonométricas con GeoGebra	Uso de tecnologías
<b>Sala 1001 Edificio 333</b>	Norma Elizabeth Lemus Martínez-SV	El pensamiento proporcional en la enseñanza de la Matemática en educación básica: De sexto grado a tercer ciclo	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 1003 Edificio 333</b>	Erick Amílcar Muñoz Deras-SV	El recurso didáctico como modelo que estructura el conocimiento matemático	Resolución de problemas y modelación
<b>Sala 1007 Edificio 333</b>	Olga Emilia Botero Hernández-CO, Ana María Jiménez Echavarría-CO, Cristian Stiven Zapata Marín-CO, Francly Lorena Cautiva Sosa-CO	Los billetes decimales: más allá de unidades, decenas y centenas en la enseñanza del sistema de numeración decimal	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1009 Edificio 333</b>	Doris Cecibel Ochoa Peña-SV	Formas de ver las fracciones con énfasis en la secuencia didáctica	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1011 Edificio 333</b>	Alba Rosa González-HN, Libni Berenice Castellón-HN	El estudio de la simetría en la formación inicial de docentes	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 1015 Edificio 333</b>	Diana Marcela Herrera Polanco-SV	El uso de los algeblocks para la enseñanza de la multiplicación de polinomios	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES 17:00 a 19:00****COMUNICACIONES - Lunes 17:00-17:20**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Yannelly Nuñez-VE	La técnica del "examen", dispositivo de poder en la reproducción del saber y la estructura social en el ámbito educativo, desde la perspectiva Foucaultiana	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	José Roberto Linhares de Mattos-BR, Antonio Ferreira Netto-BR, Gamalonô Surui-BR	Etnomatemática nas construções de malocas indígenas	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Carlos Alberto González Martínez-CO	MIM: Estadística dentro y fuera del aula	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Robinson Junior Conde Carmona-CO, Iván Andrés Padilla Escorcia-CO, Sonia Valbuena Duarte-CO	El discurso de Práctica Pedagógica e Investigativa en Educación Matemática a Docentes de Matemáticas en algunos centros educativos del distrito de Barranquilla, Colombia	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Luz Valoyes-Chávez-CL, Lisa Darragh-CL	Ideologías que colisionan: Discurso y poder en los programas de desarrollo profesional para maestros de Matemáticas	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	María del Carmen Olvera-Martínez-MX	El uso de tecnologías digitales en el estudio de funciones	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES - Lunes 17:30-17:50**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	José Vidal Jiménez Ramírez-MX, Faustino Vizcarra Parra-MX, Laura Alejandra Bonilla Ramos-MX	Resultados de evaluaciones de reactivos de Matemáticas en el nivel medio superior	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Zulma Elizabete de Freitas Madruga-BR	Criação de sambas enredos: um olhar sob a perspectiva etnomatemática	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Jesús Vilchez Guizado-PE Julia Ángela Ramón Ortiz-PE	Aprendizaje personalizado de las funciones trigonométricas en educación secundaria	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Pere Ivars-ES, Ceneida Fernández-ES	Mirar profesionalmente a través de una trayectoria de aprendizaje de las fracciones	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Lisa Darragh-CL	Discursos de maestros de Matemáticas acerca del déficit y la habilidad en el contexto de un programa de desarrollo profesional	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Jaime Andrés Carmona-Mesa-CO, Mónica Eliana Cardona Zapata-CO, Jhony Alexander Villa-Ochoa-CO	El uso de redes sociales en la formación inicial de profesores en Matemáticas	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela



## COMUNICACIONES - Lunes 18:00-18:20

Sala	Oradores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Karol Lisette Rueda Gómez-CO, Alba Patricia Guzmán Duque-CO	La medición de la calidad en las IES a través del desarrollo del razonamiento cuantitativo	Currículo, evaluación y competencias
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	José Sávio Bicho-Oliveira-BR, José Roberto Linhares de Mattos-BR	Saberes tradicionais e saberes matemáticos escolares: produzindo diálogos na ação formativa de professores indígenas	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Martha Lucrecia Angulo Vergara-CO, Eloy Arteaga Valdés-CO	La formación de conceptos matemáticos: El concepto de fracción	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Sonia Valbuena D-CO, Robinson Junior Conde Carmona-CO, Joseph David Ortiz Ortiz-CO	Relación de la Investigación en Educación Matemática y la práctica pedagógica en los maestros de Matemáticas en formación inicial	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003</b> <b>Edificio 333</b>	Farzaneh Saadati-CL, Natalia Ruiz-CL, Valentina Toro-CL	Conciencia metacognitiva de los profesores de Matemáticas y sus enfoques pedagógicos: Identificando relaciones causales	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Pedro Antonio Pérez Pérez-MX, María Isabel Llaven Aguilar-MX	RED de Formación y Actualización Docente en Educación Matemática: la experiencia de la primera etapa de implementación en la región sur sureste de México	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES - Lunes 18:30-18:50

Sala	Oradores	Título	Tema
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Violorio Ayarza Diaz-PA	Enseñanza y aprendizaje de Etnomatemática en los primeros grados	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Marli Teresinha Quartieri-BR, Romildo Pereira da Cruz-BR, Maria Madalena Dullius-BR	O uso das tecnologias móveis digitais em aulas de Matemática	Uso de tecnologías

## REUNIONES DE GRUPOS - Lunes 19:00-20:30

Sala	Organizador	Título	Tema
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>			
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>			

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela



Universidad del Valle

## Programación Académica, Martes, 31 de octubre de 2017

### CONFERENCIAS PLENARIAS 9:00 a 11:00

#### CONFERENCIA PLENARIA - Martes 9:00-10:00

Sala	Oradores	Título
<b>Auditorio 5</b> <b>Edificio 332</b>	Luis Moreno Armella (México/Colombia)	Enfoques emergentes en la Educación Matemática

#### CONFERENCIA PLENARIA - Martes 10:00-11:00

Sala	Oradores	Título
<b>Auditorio 5</b> <b>Edificio 332</b>	Carlos Sánchez (Cuba)	¿Probar o argumentar? ¿Vencer o convencer? Reflexiones sobre las prácticas docentes

#### Café - Martes 11:00-11:30

#### CONFERENCIAS PARALELAS - Martes 11:30-12:30

Sala	Oradores	Título
<b>Aud 1 (1021)</b> <b>Edificio 333</b>	Claudia Groenwald (Brasil)	Educação Matemática e tecnologias digitais
<b>Aud 2 (1023)</b> <b>Edificio 333</b>	Hugo Barrantes (Costa Rica)	Aprendizaje de la Geometría mediante la virtualización
<b>Sala 2007-9</b> <b>Edificio 333</b>	Edgar Guacaneme (Colombia)	Categorías para analizar la relación "Historia de las Matemáticas - Conocimiento del profesor de Matemáticas"
<b>Sala 2013-15</b> <b>Edificio 333</b>	Walter Beyer (Venezuela)	El escolanovismo y la Educación Matemática venezolana ¿Un matrimonio feliz?
<b>Sala 2017-19</b> <b>Edificio 333</b>	Eduardo Basurto (México)	Tecnología digital, una vía para formular conjeturas
<b>Aud 3 (2021)</b> <b>Edificio 333</b>	José Chamoso y María José Cáceres (España)	Propuesta de tareas matemáticas en contextos reales de estudiantes para maestro
<b>Aud 4 (2023)</b> <b>Edificio 333</b>	Gilberto Obando (Colombia)	Regla de tres simple directa: avatares de un algoritmo

#### ALMUERZO – 12:30 – 14:30

**MINICURSOS - Martes 14:30-16:20**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>
<b>Sala 1003 Edificio 333</b>	Ricardo Poveda (Costa Rica)	¿Cómo determinar el nivel de dificultad de un problema a través de procesos matemáticos?
<b>Sala 1007 Edificio 333</b>	Margarita Martínez (Ecuador)	Construyendo conceptos matemáticos desde lo CONCRETO
<b>Sala 1013 Edificio 333</b>	Yuri Morales (Costa Rica)	El uso de la noción de idoneidad didáctica como herramienta para la reflexión sobre lo que ocurre en episodios de clase videograbados
<b>Sala Multi-media A</b>	Camilo Nucamendi (México)	Diseño de ecuaciones lineales y cuadráticas con GeoGebra

**TALLERES - Martes 14:30-16:20**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1009 Edificio 333</b>	Claudia Cecilia Castro Cortés-CO, Edwin Alfredo Carranza Vargas-CO	Uso de recursos didácticos para el acogimiento a la diversidad en profesores de Matemáticas	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 1011 Edificio 333</b>	María Dalila Ramírez Rivera-SV	Resolución de problemas, un medio instruccional para el aprendizaje	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1017 Edificio 333</b>	Ana Ester Argueta Aranda-SV	Construcción del concepto de semejanza	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES 14:30 a 16:20****COMUNICACIONES Martes 14:30-14:50**

<b>Sala</b>	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Marluce Alves dos Santos-BR	A pesquisa no ensino superior de Matemática sobre Educação Matemática: critérios de qualidade	Educación Matemática en la educación superior
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Walter Beyer-VE	La influencia francesa en la Matemática de la Venezuela decimonónica: Una primera aproximación	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	María Rocío Malagón Patiño-CO	El conocimiento profesional del profesor de Matemáticas y sus prácticas docentes	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Sueli Cunha-BR, Jaime Velasco-BR	Los afijos en el lenguaje matemático	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Zaida Margot Santa Ramírez-CO, Leonardo Ceballos Urrego-CO	Formación continua de profesores de Matemáticas mediante la conformación de colectivos docentes	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Keibel Ramírez Campos-CR, Marianela Zumbado Castro-CR	Preparación Geometría Bachillerato y su proceso de validación: MOOC para el contexto curricular costarricense	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES Martes 15:00-15:20

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Henry Alexander Ramírez Bernal-CO	Cambio de concepciones de profesores universitarios sobre las causas de los errores (de sus estudiantes) en el aprendizaje de la Matemática	Educación Matemática en la educación superior
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	César Guillermo Rendón Mayorga-CO	Hitos en la historia del concepto de límite	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Jeisson David Gustin Ortega-CO, Teresa Pontón Ladino-CO	Medios semióticos y procesos de objetivación en estudiantes de grado séptimo al abordar tareas de generalización de patrones	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Marli Teresinha Quartieri-BR, Maria Madalena Dullius-BR, Italo Gabriel Neide-BR	Formação continuada proporcionando integração de recursos tecnológicos na Educação Básica	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003</b> <b>Edificio 333</b>	Sandra Milena Zapata-CO, Zaida Margot Santa Ramírez-CO, Carlos Mario Jaramillo López-CO	Consolidación del desarrollo profesional docente a través de procesos de abstracción	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	María Fernanda Mejía-CO, Edinsson Fernández Mosquera-CO	La Técnica Instrumentada como punto de articulación entre la Teoría Antropológica de lo Didáctico y la Génesis Instrumental.: Un ejemplo desde la factorización de polinomios	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES - Martes 15:30-15:50

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Diego Antonio Rolong Molinares-CO, René Alejandro Londoño Cano-CO, Carlos Mario Jaramillo López-CO	Comprensión en un proceso de solución de una ecuación diferencial	Educación Matemática en la educación superior
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	Jhon Helver Bello Chávez-CO	La perspectiva de la práctica matemática en la formación del conocimiento matemático del profesor de Matemáticas	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Rafael Moreno León-CO, Roger Alexander Mayorga Quevedo-CO, Edgar Alberto Guacaneme Suarez-CO	Perspectivas teóricas de la razón, la proporción y la proporcionalidad como relaciones de comparación	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Viviane Almada Oliveira-BR, Rebeca Dias Rodrigues-BR	(Re)conhecendo práticas formativas em estágios supervisionados de licenciaturas em Matemática	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003</b> <b>Edificio 333</b>	Claudia Lorena Vargas Díaz-CL	Desarrollo de competencias comunicativas: una mirada preliminar a la formación de profesores de Matemática de Chile	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Edinsson Fernández Mosquera-CO, María Fernanda Mejía Palomino-CO, Andres Chaves Beltrán-CO	Diseño de tareas en Geometría Dinámica en la formación inicial de profesores de Matemáticas de la Universidad de Nariño	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES - Martes 16:00-16:20

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Yilton Ovirne Riascos Forero-CO	Razonamiento Estadístico en la investigación en Didáctica de la Estadística	Educación Matemática en la educación superior
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	Mónica Andrea Aponte Marín-CO	La Teoría de conjuntos de Francisco Vera en comparación con los inicios de la topología conjuntista	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Nury Yolanda Suárez Ávila-CO	Valoración de la idoneidad didáctica en clases de Matemáticas de profesores de educación básica	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon-BR, Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner-BR, Simone Damm Zogaib-BR, José Carlos Thompson da Silva-BR	Dialogando sobre enunciados de problemas de combinatória	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Gilbert Andrés Cruz Rojas-CO, Karen Gisel Campo Meneses-CO, Julieth Hermelinda Meléndez Vela-CO	Una propuesta de diseño de tareas que integra GeoGebra para la enseñanza de la función exponencial	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela



**Café 16:30 - 17:00**

**TALLERES - Martes 17:00-18:50**

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1001 Edificio 333</b>	María Alexandra Fregueiro-UY	El número real en la obra Matemática de René Descartes	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1003 Edificio 333</b>	Teresa Pontón Ladino-CO	La comprensión de enunciados de problemas: el caso de la introducción de la representación numérica fraccionaria	Resolución de problemas y modelación
<b>Sala 1007 Edificio 333</b>	Helmer Jesús Ruiz Díaz-CO, Yilton Ovirne Riascos Forero-CO	La representación polinomial y el desarrollo del pensamiento matemático en la educación básica primaria	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1009 Edificio 333</b>	Karla Valesca Matute Colindres-HN	Un estudio de lección en álgebra	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 1011 Edificio 333</b>	Francisco Antonio Mejía Ramos-SV	Elaboración de plan de clase y plan de pizarra sobre el teorema del ángulo inscrito en secundaria	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 1015 Edificio 333</b>	Cecilia Esmeralda Tirapegui de Cerviño-VE	Juegos de estructura adaptable en acción	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 1017 Edificio 333</b>	Grace María Vargas Ramírez-CR	Estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje de ecuaciones e inecuaciones en la Enseñanza General Básica	Formación inicial y continua de docentes

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES 17:00 a 19:00****COMUNICACIONES Martes 17:00-17:20**

<b>Sala</b>	<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Tema</b>
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Carolina Tamayo Osorio-BR	Terapia filosófica wittgensteiniana en la investigación en Educación Matemática desde una perspectiva sociocultural	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>	Melania Bernabeu Martínez-ES, Salvador Linares-ES, Mar Moreno-ES	Desarrollo de la comprensión del triángulo en educación primaria	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1027 Edificio 333</b>	Oscar Fernández Sánchez-CO, Mónica Angulo Cruz-CO	El número complejo desde el imaginario matemático de algunos profesores en la región del Eje Cafetero	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>	Diego Alejandro Pérez Galeano-CO, Diana Victoria Jaramillo Quiceno-CO	Movilización del sentido personal del maestro que enseña Matemáticas en un colectivo de formación	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	María Soledad Montoya-González-CL	Una propuesta de trabajo de título en la formación inicial de profesores de Matemáticas	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>	Jakeline Amparo Villota Enríquez-CO, Maribel Deicy Villota Enríquez-BR, Yilton Ovirne Riascos Forero-CO, María Teresa González Astudillo-ES	Políticas de la información para la Educación Virtual y la Seguridad de la Información en las plataformas virtuales educativas	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## COMUNICACIONES Martes 17:30-17:50

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Maria Aparecida Mendes de Oliveira-BR, Jackeline Rodrigues Mendes-BR	Conhecimentos distintos e desiguais na formação de professores indígenas	Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Antonio Saorín Villa-ES, Germán Torregrosa Gironés-ES, Humberto Quesada Vilella-ES	Razonamiento Configural Extendido: coordinación de procesos cognitivos en la resolución de problemas geométricos empíricos	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Diego Alejandro Pérez Galeano-CO, Diana Victoria Jaramillo Quiceno-CO	Constitución del sentido personal del maestro que enseña Matemáticas en un contexto universitario a partir de la reflexión y la investigación sobre simuladores empresariales como metodología de enseñanza	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003</b> <b>Edificio 333</b>	Carolina Rojas Celis-CO	¿Enseñamos a los profesores de Matemáticas aquello que nos enseña la investigación en didáctica sobre la derivada?	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Faberth Diaz-CO	Potencial de la integración de software en el aprendizaje de la geometría: perspectivas teóricas	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela



*Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática*, editado en Costa Rica, publica trabajos de Educación Matemática que han sido presentados en eventos científicos regionales.

Sitio web de REDUMATE, y de su Comunidad Virtual al servicio de la Educación Matemática:  
[www.redumate.org](http://www.redumate.org)

## COMUNICACIONES - Martes 18:00-18:20

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019</b> <b>Edificio 333</b>	Yadira Marcela Mesa-CO, Alexander Castrillón-Yepes-CO	El papel de la filosofía de las Matemáticas en las prácticas pedagógicas	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 1025</b> <b>Edificio 333</b>	Leidy Caterine Bautista-CL, Francisca del Río-CL, María Inés Susperreguy-CL	Tareas matemáticas y estrategias didácticas en la educación parvularia	Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria (hasta 6º grado)
<b>Sala 1027</b> <b>Edificio 333</b>	Johanna Isabel Mena González-CR	Diseño de problemas y tareas matemáticas según el currículo de Matemáticas costarricense	Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)
<b>Sala 2001</b> <b>Edificio 333</b>	Mar Moreno Moreno-ES, Gloria Sánchez-Matamoros García-ES, Julia Valls González-ES, Patricia Pérez-Tyteca-ES	Influencia del conocimiento sobre el aprendizaje en la interpretación de los estudiantes para maestro de la comprensión de la magnitud longitud y su medida en educación infantil	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2003</b> <b>Edificio 333</b>	Alfonso Jiménez Espinosa-CO	Problematización de la práctica pedagógica en Matemáticas en contextos de investigación colaborativa	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005</b> <b>Edificio 333</b>	Marisol Santacruz Rodríguez-MX, Ana Isabel Sacristán-MX	Reflexiones de profesores de primaria sobre la selección de recursos digitales para clases de Geometría	Uso de tecnologías

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

**COMUNICACIONES - Martes 18:30-18:50**

Sala	Autores	Título	Tema
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>	Néstor Fernando Guerrero Recalde-CO	Narrativas civilizatorias de la enseñanza de las matemáticas escolares en Colombia	Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes
<b>Sala 2003 Edificio 333</b>	Maria Aparecida Santana Camargo-BR, Maria Christina Schettert Moraes-BR, Maria Theresa Soares Schettert De Oliveira-BR, Fátima Terezinha Lopes Da Costa-BR	Narrativas fílmicas sobre a representação do professor de Matemática	Formación inicial y continua de docentes
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>			

**SESIÓN TEMÁTICA - Martes 19:00-20:30**

Sala	Organizador	Título	Tema
<b>Sala 1019 Edificio 333</b>			
<b>Sala 1025 Edificio 333</b>			

**REUNIONES DE GRUPOS – Martes 20:30-21:30**

Sala	Organizador	Nombre del Grupo
<b>Sala 2001 Edificio 333</b>		
<b>Sala 2005 Edificio 333</b>		

Códigos de países usados con Talleres, Comunicaciones y Posters: AR-Argentina, BR-Brasil, CA-Canadá, CL-Chile, CO-Colombia, CR-Costa Rica, DK-Dinamarca, EC-Ecuador, ES-España, GT-Guatemala, HN-Honduras, MX-México, PA-Panamá, PE-Perú, PR-Puerto Rico, PT-Portugal, SV-El Salvador, US-Estados Unidos, UY-Uruguay, VE-Venezuela

## Programación Académica, Miércoles, 1 de noviembre de 2017

**MESA PLENARIA** - Miércoles 9:00-11:00

<b>Sala</b>	<b>Oradores</b>	<b>Título</b>
<b>Auditorio 5 Edificio 332</b>	Eduardo Mancera (México), Luis Carlos Arboleda (Colombia), Salvador Llinares (España). Coordina Nelly León (Venezuela)	Formación inicial en la Educación Matemática: balance y perspectivas

**CLAUSURA** - Miércoles 11:00-11:30

**ENTREGA DE CERTIFICADOS** - Miércoles 11:30-12:30

# ORGANIZACIÓN



Universidad del Valle



## Comité asesor internacional

Carlos Sánchez	Cuba
Claudia Groenwald	Brasil
Eduardo Mancera	México
José Chamoso	España
Luis Carlos Arboleda	Colombia
Myriam Vega	Colombia
Nelly León	Venezuela
Patrick Scott	Estados Unidos
Salvador Llinares	España
Sarah González	República Dominicana

*Preside* Angel Ruiz (Costa Rica, Director REDUMATE).

## Los temas y sus directores

### **Currículo, evaluación y competencias**

Nelly León, Venezuela

### **Educación Matemática en la enseñanza preescolar y primaria**

Gilberto Obando, Colombia

### **Educación Matemática en la enseñanza secundaria (grados 7-12)**

Edwin Chaves, Costa Rica

### **Educación Matemática en la educación superior**

Walter Beyer, Venezuela

### **Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales**

Hilbert Blanco, Colombia

### **Formación inicial y continua de docentes**

Hugo Barrantes, Costa Rica

### **Historia y filosofía en la enseñanza y en la formación de docentes**

Luis Carlos Arboleda, Colombia

### **Resolución de problemas y modelación**

Jhony Alexander Villa, Colombia

### **Uso de tecnologías**

Edison De Faria, Costa Rica

## Director general de plataforma OCS del II CEMACYC

La plataforma tiene un director general que asume la coordinación científica y técnica de la plataforma. Este académico es:

Yuri Morales, Costa Rica

## Comité científico internacional

Armando Aroca	Colombia
Carmen T. Kaiber	Brasil
Edgar Guacaneme	Colombia
Edison De Faria	Costa Rica
Eduardo Basurto	México
Edwin Chaves	Costa Rica
Evelio Bedoya	Colombia
Gabriela Valverde	Costa Rica
Gilberto Obando	Colombia
Gustavo Bermúdez	Uruguay
Hilbert Blanco	Colombia
Hugo Barrantes	Costa Rica
Iaqchan Homa	Brasil
Ivanovna Cruz	República Dominicana
Jhony Alexander Villa	Colombia
Joel Zapata	Colombia
José Alberto Rúa	Colombia
Luis A. Hernández	Costa Rica
Luis Roberto Moreno	Panamá
Luis Soto	Honduras
María José Cáceres	España
Marianela Zumbado	Costa Rica
Margarita Martínez	Ecuador
Martha Iglesias	Venezuela
Milton Rosa	Brasil
Myrian Vega	Colombia
Patricia Camarena	México
Pedro Collanqui	Perú
Pedro A. Pérez	México
Ricardo Poveda	Costa Rica
Sonia Cordero	Bolivia
Yolanda Serres	Venezuela
Yuriko Baldin	Brasil
Yuri Morales	Costa Rica
Walter Beyer	Venezuela

*Preside:* Angel Ruiz (Costa Rica, Director REDUMATE).

## Revisores científicos especiales

Adriano Fonseca	Brasil	Leonor Camargo Uribe	Colombia
Agostinho Ryokiti	Brasil	Ligia García	Colombia
Ana P Vásquez Hernández	Costa Rica	Luis A. Hernández	Costa Rica
Ana Tamayo	Colombia	Luis Bohorquez	Colombia
Armando Aroca	Colombia	Luis Carlos Arboleda	Colombia
Arno Bayer	Brasil	Luis Roberto Moreno	Panamá
Arnulfo Coronado	Colombia	Luis Soto	Honduras
Carlos Mario Jaramillo López	Colombia	Luz Valoyes-Chávez	Chile
Carlos Sánchez	Cuba	Lyda C Mora Mendieta	Colombia
Carmen T. Kaiber	Brasil	Margarita Martínez	Ecuador
Carolina Tamayo Osorio	Brasil	Ma Cecília R P Peixoto da Costa	Portugal
Charoula Stathopoulou	Greece	María José Cáceres	España
Clarissa de Assis	Brasil	María Luisa Oliveras	España
Claudia Groenwald	Brasil	Marianela Zumbado	Costa Rica
Darlinda Ma Pacheco Moreira	Portugal	Martha Iglesias	Venezuela
Edgar Guacaneme	Colombia	Milton Rosa	Brasil
Edinsson Fernandez	Colombia	Miriam M Micalco Méndez	México
Edison De Faria	Costa Rica	Mónica Marcela Parra-Zapata	Colombia
Eduardo Basurto	México	Myriam Vega	Colombia
Eduardo Mancera	México	Nelly León	Venezuela
Edwin Chaves	Costa Rica	Norma Vásquez	Colombia
Elgar Gualdrón	Colombia	Olenêva Sanches Sousa	Brasil
Eliane Costa Santos	Brasil	Olga Botero	Colombia
Eliane Leal Vasquez	Brasil	Oswaldo J Martínez Padrón	Venezuela
Eruin Sanchez	Colombia	Patricia Camarena	México
Evelio Bedoya	Colombia	Patrick Scott	EUA
Evelyn Gisela Rumi	Argentina	Paula Andrea Rendon-Mesa	Colombia
Felipe Jorge Fernández	Colombia	Paula Ma MCruz Catarino	Portugal
Francisco Camelo	Colombia	Pedro A. Pérez	México
Francisco Javier Camelo Bustos	Colombia	Pedro Collanqui	Perú
Gabriela Valverde	Costa Rica	Pedro Palhares	Portugal
Gilberto Obando	Colombia	Pedro Vicente Esteban Duarte	Colombia
Gustavo Bermúdez	Uruguay	Ricardo Poveda	Costa Rica
Hélio S Rodrigues Monteiro	Brasil	Rodolfo Vergel	Colombia
Hilbert Blanco	Colombia	Roger Miarka	Brasil
Hugo Barrantes	Costa Rica	Ronnys Vicent	Venezuela
Iaqchan Homa	Brasil	Salvador Llinares	España
Ieda Maria Giongo	Brasil	Sarah González	Rep Dominicana
Ingrith Álvarez Alfonso	Colombia	Sonia Cordero	Bolivia
Ivanovna Cruz	Rep Dominicana	Tania Julieth Plazas Merchán	Colombia
Jackeline Rodrigues Mendes	Brasil	Víctor Rodrigo Cerda Mejía	Ecuador
Jhony Alexander Villa	Colombia	Walter Beyer	Venezuela
Joana Latas	Portugal	William Oswaldo Flores López	Nicaragua
Joel Zapata	Rep Dominicana	Yilton Riascos	Colombia
José Alberto Rúa	Colombia	Yolanda Serres	Venezuela
José Chamoso	España	Yuri Morales	Costa Rica
Juan Fernando Molina-Toro	Colombia	Yuriko Baldin	Brasil

## Comité Organizador Local

Universidad del Valle, Cali, Colombia

David Benítez Mojica

Edgar Fernando Gálvez

Evelio Bedoya Moreno

Jorge Enrique Galeano

Ligia Amparo Torres

Luis Carlos Arboleda

Maribel Patricia Anacona

Presidente: Myriam Vega

Vicepresidente: Carlos Jaramillo

## Comité nacional de Colombia

Edgar Guacaneme (Universidad Pedagógica Nacional)

Gilberto Obando (Universidad de Antioquia)

Luis Carlos Arboleda (Universidad del Valle)

## Programación científica

Diseño general: Patrick Scott (Estados Unidos)

Colocación en plataforma web: Johanna Mena (Costa Rica), Luis Hernández (Costa Rica)

## App

Johanna Mena (Costa Rica)

Luis Hernández (Costa Rica)

Ricardo Poveda (Costa Rica)

## Patrocinadores

