



## **Los criterios de idoneidad didáctica, una herramienta para organizar la reflexión del profesor de matemáticas.**

Autores: Adriana Breda y Vinceç Font

### **Resumen**

En este curso, de entrada, se reflexiona sobre una actividad de clase con la finalidad de que los participantes expresen los aspectos que piensan que son relevantes para implementar en sus clases. A continuación, se les hace observar que sus comentarios han usado de manera explícita o implícita algunos de los componentes e indicadores de criterios de idoneidad didáctica (CI). Seguidamente se expresan los CI, con sus componentes e indicadores y algunas actividades utilizadas en la formación de profesores de matemáticas para introducir dichos criterios, componentes e indicadores como pauta para organizar la reflexión del profesor.