



Dime con que gráfica andas y te diré que función eres.

Autor: Eduardo Basurto

Resumen

Una articulación entre los registros de representación numérico, algebraico y gráfico en objetos matemáticos, como por ejemplo funciones, es una capacidad deseable en los estudiantes de educación media, de hecho algunas investigaciones en Educación Matemática registran aportes al respecto de la comprensión de dichos objetos matemáticos vía la realización de tareas que involucran el manejo de las representaciones, junto con lo anterior se presume un vínculo muy conveniente entre el uso de tecnología digital y la comprensión de ciertos aspectos de las funciones, es por eso que el propósito de este minicurso es mostrar algunas ideas de cómo fortalecer la comprensión de las funciones en específico de sus gráficas a partir de las prestaciones dinámicas de retroalimentación inmediata que nos brindan algunas herramientas tecnologías de última generación.