



Estrategias cualitativas de investigación en Educación Matemática.

Autor: Leonor Camargo

Resumen

El minicurso comienza con una propuesta para distinguir entre enfoque, diseño, aproximación y estrategia investigativa. A partir de ese planteamiento, presento nueve estrategias investigativas que se emplean actualmente en Educación Matemática, que se valen de procedimientos cualitativos para captura y análisis de información. Clasifico las estrategias en naturalistas, clínicas y de diseño y sobre cada una de ellas expongo en qué consiste, en qué casos se usa, cuáles son los productos esperados, quiénes son los participantes y sus roles, en qué escenarios se desarrolla, que llevan los investigadores al escenario, qué etapas se suelen cubrir y qué variantes de la estrategia existen. Ofrezco ejemplos tomados de estudios realizados por investigadores colombianos. Está orientado a estudiantes en procesos de elaboración de tesis, investigadores noveles en el campo de la Educación Matemática o profesores que orientan espacios académicos de investigación.