



Desarrollo del pensamiento estadístico en el aula escolar de matemática.

Autor: Soledad Estrella

Resumen

La estadística como ciencia de aprender desde los datos, es una disciplina que permite tomar decisiones fundadas haciendo inferencias con cierto grado de certeza. En la escuela tradicional, los estudiantes se enfrentan a una enseñanza caracterizada por situaciones deterministas con respuestas cerradas y énfasis en la certeza; sin embargo, en la vida cotidiana el ser humano debe decidir con tiempo limitado y con información limitada, recurriendo a la intuición antes que a un razonamiento basado en evidencia de datos. Este minicurso busca que sus participantes comprendan que la estadística en el aula escolar de matemática, tiene que proveer de situaciones de aprendizaje que promuevan el desarrollo del pensamiento estadístico a través de razonar en escenarios de insertidumbre.