



## Vicenç Font Moll



Es Profesor de Didáctica de la Matemática de la Universitat de Barcelona (UB). Es coautor de diversos trabajos en los que se desarrolla el enfoque ontosemiótico de la cognición e instrucción matemática. Ha sido, investigador principal en varios proyectos de investigación sobre formación de profesores de matemáticas. Ha publicado artículos en torno a la educación matemática en las principales revistas de investigación de didáctica de las matemáticas (*Educational Studies in Mathematics*, *Bolema*, etc.). Ha presentado ponencias invitadas y comunicaciones en congresos internacionales (CIBEM, PME, CERME, ICME, CIAEM, etc.). También ha sido revisor de artículos de investigación en diferentes revistas y ha dirigido tesis de máster y de doctorado. Ha impartido numerosos cursos de formación permanente de profesores de

secundaria, cursos en masters y en programas de doctorado de diferentes países. Actualmente es el coordinador de la UB del Máster de Profesor de Secundaria de Matemáticas y coordinador de la línea de investigación sobre Didáctica de las Matemáticas del programa de doctorado *Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades* de la UB.