



T'inka

Boletim Informativo del Comité Interamericano de Educación Matemática - CIAEM
ANO I - N° 02 - Junho 2003

Editorial

El nombre del Boletín del CIAEM: T'inka

Nosotros, de la organización de la XI-CIAEM, recibimos muchos e-mails de personas preguntando sobre el nombre del boletín del Comité Interamericano de Educación Matemática, o sea, preguntando sobre el T'inka. Elegimos esta palabra pues en idioma de los pueblos andinos, se traduce por **confluencia, comunicación, comunión**.

La T'inka era una ceremonia practicada con especial solemnidad por los antiguos peruanos. La T'inka tiene por objeto, básicamente, implorar por cosechas abundantes y por el crecimiento de la población de animales y hombres; por gente, por la fuerza productiva que representa. En este sentido, se constituye en un recurso más para arrancar a la naturaleza el sustento necesario para sobrevivir. Con la T'inka se solicitan también otros beneficios como buena salud y ventura en caminatas por parajes andinos desolados y difíciles.

Con más de 40 años de edad, el CIAEM siempre tuvo como objetivo la confluencia, la comunicación y la comunión entre los educadores matemáticos de las naciones americanas. Mientras sembramos, también cosechamos y, de tiempo en tiempo, nos reunimos para festejar las CIAEMs. En ellas confluimos, nos comunicamos y practicamos en la comunión de las Américas.

En julio estaremos juntos nuevamente celebrando la T'inka de la educación matemática de las Américas en la ciudad de Blumenau, donde profesores e investigadores en educación matemática estarán presentando sus cosechas y distribuyendo semillas para la próxima temporada.

XI CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

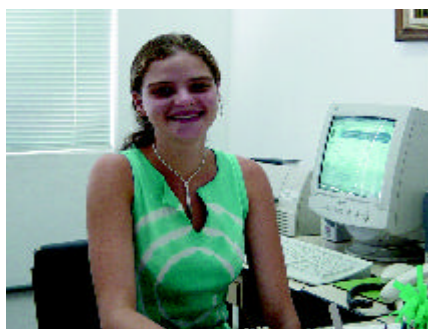
Hable con nosotros



Miguel Angel Riggio
e-mail: mariggio@furb.br



Nelson Hein
e-mail: hein@furb.br



Paula C. Bacca
e-mail: xi-ciaem@furb.br



Rafaela C. Oliveira
e-mail: xi-ciaem@furb.br

INFORMACIONES GENERALES

Secretaria Executiva de la XI CIAEM

Universidade Regional de Blumenau

Rua Antônio da Veiga, 140

CEP: 89010-971 Blumenau - SC BRASIL

Tel: (5547) 321-0282 - Fax: (5547) 322-8818

E-mail: xi-ciaem@furb.br - www.furb.br/xi-ciaem



PROGRAMACIÓN DE LA XI CIAEM

CONFERENCIAS PLENARIAS

Carlos Eduardo Vasco (UNC – COLOMBIA)

Vera Spinadel (Universidad de Buenos Aires – ARGENTINA)

Michèle Artigue (Université Paris - ICMI – FRANÇA)

Ubiratan D'Ambrosio (Profesor Emérito - UNICAMP – BRASIL)

MESA INTERNACIONAL:

Educación Matemática & Desafíos y Perspectivas

Cesár Carranza (UNMSM – PERU)

Eduardo Luna (Barry University – USA)

Lourdes de la Rosa Onuchic (USP – BRASIL)

Maria Laura Leite Lopes (UFRJ – BRASIL)

Martha Maria de Souza Dantas (Prof^a. Emérita – UFBa – BRASIL)

Nelly Vázquez de Tápia (SOAREM- ARGENTINA)

CONFERENCIAS PARALELAS

Aníbal Martín Ramírez (UNL – ARGENTINA)

Cipriano Cruz Gálvez (UCV - VENEZUELA)

Eric Gutstein (University of Illinois – USA)

João Felipe Matos (Universidade de Lisboa – PORTUGAL)

João Frederico Meyer (UNICAMP – BRASIL)

José Maria Chamoso (Universidad de Salamanca – ESPANHA).

Leonora Díaz Moreno
(Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación – CHILE)

Maria Alicia Villar (Istituto Artiga – URUGUAI)

Ole Skovsmose (Aalborg University – DINAMARCA)

Patricia Camarena (Instituto Politécnico Nacional - MEXICO)

Ricardo Cantoral Uriza (CINVESTAV – IPN – MEXICO)

Roberto Ribeiro Baldino (UERGS - BRASIL)

GRUPOS DE TRABAJO

WG1 – Nuevas propuestas curriculares:

Aritmética, Geometría y Álgebra

Coordinadores: Carlos Vasco (UNC – COLOMBIA)
Eduardo Mancera (UNP – MÉXICO)

Miembros: Estela K. Fainguelernt (SBEM/RJ – BRASIL)
Lúcia Tinoco (UFRJ – BRASIL)

WG2 – Etnomatemática

Coordinadores: Maria do Carmo Domite (USP – BRASIL)
Daniel Orey (Calif. State Univ.– CSUS – EUA)

Miembros: John Fossa (UFGRN – BRASIL)
Martha Villavicencio (PUCP – PERU)
Milton Rosa (Encina High School – EUA)

WG3 – Formación de Profesores

Coordinadores: Ettiène Guérios (UFPR – BRASIL)
Beatriz D'Ambrosio
(IUPUI School of Education- EUA)

Miembros: Dario Fiorentini (UNICAMP – BRASIL)
Helena Noronha Cury (PUCRS –BRASIL)
Maria Auxiliadora Paiva (CESAT –BRASIL)
Martha Allexsah-Snyder (Univ. of Georgia – EUA)

WG 5: Historia y Filosofía de la Matemática y de la Educación Matemática

Coordinadores: Sérgio Nobre (UNESP – BRASIL)
Angel Ruiz (Universidad de Costa Rica – COSTA RICA)

Miembros: Bernard Hodgson (University of Kossel)

WG6 – Modelización Matemática

Coordinadores: Rodney C. Bassanezi (UNICAMP – BRASIL)
Jorge Sagula (Univ. Nac. de Luján-ARGENTINA)

Miembros: Geraldo Pompeu (PUC – BRASIL)
Lourdes de la Rosa Onuchic (USP – BRASIL)
Patricia Camarena
(Instituto Politécnico Nacional - MEXICO)

WG7 – Tecnologías de Información y de Comunicación en Educación Matemática

Coordinadores: Mirian Godoy Penteadó (UNESP – BRASIL)
Patrick Scott (NMSU – EUA)

Miembros: Abigail Lins (BRASIL)
Fidel Oteiza (Universidad de Santiago de Chile – CHILE)
Hérrnan Miranda (Universidad de Santiago de Chile – CHILE)
Tânia Campos (PUCSP – BRASIL)

WG8 – Educación Matemática y Sociedad

Coordinadores: Mónica Mesquita
(Univers. Nova de Lisboa–BRASIL/ PORTUGAL)
Paola Varelo (Univ. de Aalborg- Dinamarca)

Miembros: Álvaro Poblete Letelier (Univ. Los Lagos - CHILE)
Adriana Marafon (UNIMEP – BRASIL)
Chateaubriand Amâncio (UNESP – BRASIL)
Denizalde Pereira (UNICAMP – BRASIL)
José Antonio Segarra (EUA)
José Manuel Matos (Univ.Nova Lisboa – PORTUGAL)
Tânia Baptista Cabral (UERGS – BRASIL)

In memoriam:

LUIS ANTONIO SANTALÓ

Nelly Vázquez de Tapia

No es tarea fácil encuadrar en un breve espacio la riqueza de matices de la notable personalidad de Luis Antonio Santaló.

Santaló nació en Geroña, Cataluña, el 9 de octubre de 1911 donde realizó sus estudios primarios y secundarios.

Luego se marchó a Madrid, donde terminó sus estudios de Licenciatura en 1934. Empezó a trabajar como profesor, cuando la presencia de Rey Pastor fue providencial pues, advirtiendo el talento matemático de Santaló, lo convenció de que viajara a Hamburgo

pues en esa época, el geómetra Wilhelm Blaschke estaba desarrollando una nueva rama: la Geometría Integral. Bajo la dirección de Wilhelm Blaschke crea la Geometría Integral que le ha otorgado fama universal. En 1936 recibe el título de Dr. en Ciencias Exactas con calificación de Excelente.

La guerra civil española (1936-1939) lo obligó a exilarse a Francia y luego a Argentina donde, otra vez, providencialmente, Rey Pastor, radicado hacía muchos años en Argentina, le ofreció un puesto en la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, donde conoció a su esposa Hilda Rossi y nacieron sus tres hijas.

Fue designado profesor titular y luego emérito de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires desde 1957; miembro de la carrera de Investigador Científico (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) desde 1961 y clase superior desde 1970; miembro



del Directorio del CONICET (1961-1967) y (1981-1983); Investigador Emérito del CONICET (1995).

Ha recibido numerosos premios y distinciones entre los cuales merecen mencionarse el premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Tecnológica (1983) y el Premio Interamericano de Ciencias Bernardo A. Houssay (OEA, 1986).

Fue miembro titular o emérito de diversas Academias Argentinas y Españolas.

Los libros sobre sus investigaciones en la Geometría Integral, la Geometría Estadística y la Estereología fueron traducidos al ruso y al chino. La Tomografía Axial Computada, como medio de diagnóstico, es una aplicación de la estereología. De modo que sus investigaciones constituyen un significativo aporte a la medicina.

Aparte de sus investigaciones, Santaló se preocupó por mejorar

la calidad de la educación matemática a nivel secundario. Fue un referente obligado en toda transformación educativa.

No es común que un investigador tan ilustre dedique parte de su tiempo a escribir obras y artículos destinados a la escuela secundaria.

En la década del 50 como resultado de los trabajos de Bourbaki, vislumbró la transformación que se avecinaba y, comenzó a dar conferencias y, cursos destinados a la escuela secundaria. Por la claridad

meridiana de sus exposiciones sobre temas que la generalidad de los docentes desconocían y, fundamentalmente por la sencillez y humildad con que se acercó a ellos, contó con la entusiasta adhesión del profesorado.

Por su constante preocupación por mejorar la calidad de la enseñanza se ha hecho acreedor a los premios Plaqueta de homenaje por "empeño y dedicación a la Educación Matemática", Blumenau, Brasil (1994). Premio "Carlos Alberto Tapia. La Rosa de Oro" de la Fundación Tapia, "por la trayectoria en beneficio de una educación de excelencia".

Por su hombría de bien, su trato amable y gentil y su generosidad, Santaló fue el matemático más reconocido, respetado y querido de Argentina. Por eso, el 1° de mayo de 1996 se le brindó un homenaje que reflejaba el afecto que supo despertar: **"Tributo a Luis Santaló (al maestro con cariño)"**.

Blumenau

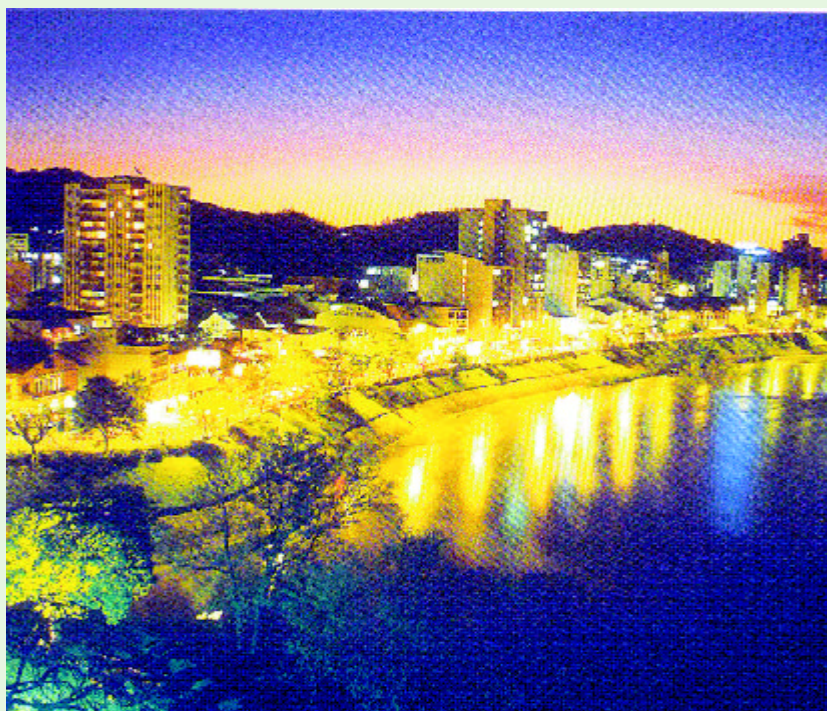
Con 250 mil habitantes, Blumenau es la principal ciudad del Valle del Itajaí, Estado de Santa Catarina, en la región sur del Brasil, de colonización predominantemente alemana, italiana y polonesa. Su riqueza está basada en un parque fabril segmentado, en que se destaca la industria textil y de vestuario. También son famosos sus cristales y porcelanas. Es uno de los principales centros comerciales del Estado. En el sector de prestación de servicios, Blumenau se destaca como importante polo de producción de software del Brasil.



El majestuoso campanario de la Iglesia "Matriz" y el catillito de la Dirección Municipal de Turismo



La diversificada arquitectura es una de las atracciones de Blumenau



Blumenau es un pedacito de Alemania en el Sul de Brasil

Educación Matemática & Desafíos y Perspectivas

De 13 a 17 de Julio de 2003 Blumenau - SC - Brasil